

# 宗中・宗高だより Vol.18 令和2年5月8日(金)

## 今日の連絡一覧

巻頭言「できないことよりできることを！」

### 連絡【重要】

- 1 中学校・高等学校のみなさん（保護者の皆さま）へ
- 2 高校3年生の日本学生支援機構の予約奨学金について
- 3 奨学金について（高校3年生のみ）
- 4 高校1年生への連絡
- 5 高校1・2・3年生への連絡
- 6 中学生のZoomによる定期連絡第2回配信について
- 7 中学生の副教材配付と教育相談（希望されるご家庭のみ）について

## 校長から宗高・宗中のみなさんへ⑦

### 「できないことよりできることを！」

新聞報道等でみなさんも既に御存知のとおり、県立学校の臨時休業が5月31日（日）までに延長されました。すでに2ヶ月以上も自宅待機を余儀なくされ、心身ともにとてもきつい状況にあるみなさんにとって、この臨時休業期間延長は更に心が重くなるような思いではないかと思えます。本校では4月に計画していた高校生の「出校日」を諸般の事情から再々延期していますが、この事態を受け、みなさんの「心の健康」の観点から、5月18日（月）からの週に各学年1回の「出校日」を実施することにしています。（詳細については後日お知らせします。）

さて、心身ともにきついこの臨時休業期間ではありますが、敢えて少し発想を転換してみませんか？ 何かにつけ「自粛、自粛」と言われ、行動やコミュニケーションが制限され、閉塞感を感じる状況では「できない」ことを考えてしまいがちですが、それではどうしても気が重くなりますし、気が滅入ってしまいますよね！？ そこで、逆にこんな状況だからこそ、「できる」ことを考えてみたらどうでしょうか！？

インターネットでいろいろな記事を見ていると、例えば、「外出自粛」のこの期間に日ごろできない大掃除が「でき」て家が片付いて気持ち良かったとか、今までしたことのない家事や料理にチャレンジしてみて面白さに気づくことが「できた」とか、日ごろ観たくても時間がなくてなかなか観れなかった映画をたくさん見ることが「できた」、時間がなくて読めなかった本を腹いっぱい読むことが「できた」といった記述に出会いました。

高校生のみなさんにとっては、以前にもこの欄で書いたように、まさに腹いっぱい「勉強でき

る」ということが一番でしょうか！？特に3年生にとっては、確かに2ヶ月近くも授業がないこの状況は不安や焦りを感じるものです。しかし、「できる」ことに焦点を当てて考えてみると、通常は受験間近の寝る間を惜しんでの追い込みの受験勉強を、1、2年時の既習事項に絞って徹底的に前倒しして「できる」ということですよ！その気になれば、1日8～10時間の「受験勉強」も可能ではありませんか！？（1浪して国立大学医学部に合格した私の教え子は、浪人時代、予備校での6時間の授業に加えて、1日7時間の受験勉強をしていたと話してくれたことがあります。）

1、2年生も、それぞれ中学時代、1年次の復習を徹底して「できる」大チャンスです。それをすれば、間違いなく不得意科目の克服が「できる」のです。そして、その結果は、飛躍的な学力、成績の向上です。

勉強は言うまでもありませんが、みなさんには、ぜひ！「読書」をしてほしいと思っています。映画や演劇は「受け身」でも見ることができますが、読書は「受け身」では進みません。ボーッとした状態では読書はできません。読書が一番集中力を要します。深く「思考する（考える）」ことが求められます。だからこそ、学校に行きたくても行くことができない、この期間に日ごろなかなかできない「読書」にじっくり取り組んでほしいと思うのです。

この複雑化した世界の中で、「簡単に答えを教えてくれるもの」「ものすごくわかりやすく世界を説明してくれるもの」「世界を単純に敵と味方に分けてくれるもの」はあまり信用しないほうがいいのかもしれませんが。「これが正解だ。これだけを入れておけばいい」というあまりに分かりやすいものには要注意！？です。「読書」を通して、色々な人や考え方に会い、自分の頭で「ああでもない、こうでもない」と「思考し（考え）」、試行錯誤を繰り返しながら、ほかの誰でもない「あなた自身」を創り上げてほしいと思います。「あなた自身」を創り上げることはまた、自分自身を「健康的に自立させる」ことでもあります。

5月19日（火）までには、県教育委員会から5月21日（木）以降のことについて通知があることになっています。幸い、福岡県の感染者数も減少しており、感染者数倍増のスピードも鈍化しつつあるようです。なかなか、出口は見えにくいですが、宗高・宗中のみなさんには「希望」をもって、今「できる」ことに落ち着いて取り組んでほしいし、きっとそうしてくれると信じています。

校長 深瀬 信也

## 5月8日（金） 連絡【重要】

4月1日の新年度のスタートから約3ヶ月近くにわたって、1日も学校に登校できず、新クラスのクラスメイトとも会えない生徒のみなさんの心の健康をはじめとする観点から再々延期していましたが高校生の「出校日」を以下の日程で実施します。

5月18日（月）・・・3年生

5月19日（火）・・・2年生

5月21日（木）・・・1年生

この「出校日」も、

### 県教育委員会の通知

○「新型コロナウイルス感染症防止のための臨時休業について」

（令和2年4月2日付・2教高第57号）

○「新型コロナウイルス感染症に対応した臨時休業中の対応について」

（令和2年4月8日付・2教高第134号）

### 文部科学省の通知

○「Ⅱ新型コロナウイルス感染症に対応した臨時休業の実施に関するガイドラインの改訂について」（令和2年4月7日付・2文科初第57号）に厳密に従って実施するものです。

以下の点に御留意いただき、何卒御理解いただきますようお願いいたします。

なお、「出校日」の詳細については、後日お知らせしますので、そちらで確認してください。

- (1) 御家庭の判断により、「出校日」に出席されない場合は、別途個別対応をいたします。その場合は、学校への連絡だけお願いいたします。また、「出校日」に出席されない場合も、当然ながら「欠席」等にはなりません。
- (2) 「出校日」に出席される場合、保護者による自家用車等での送迎をしていただいて構いません。その際は、本校西門から入られた駐車場を御利用ください。
- (3) 「3つの密」を回避するために、
  - ① 学年を4クラスずつ、午前と午後に分けて実施します。
  - ② 会場は、通常の教室ではなく、ソーシャルディスタンスが確保可能な下記の会場を使用します。（体育館、視聴覚ホール、大講義室、社会科講義室）
  - ③ 各会場には、消毒液を設置します。
- (4) 出席の際は、必ずマスク着用をお願いします。

※「出校日」当日に、政府から送付されたマスクを各自に1枚配布します。

(5) 体調不良の場合は、出席を遠慮してください。

・発熱 ・倦怠感 ・せき ・味覚障害、嗅覚障害 等

## 県立学校の臨時休業の延長について

1 すべての県立学校は、令和2年5月9日（土）から5月31日（日）までの間、臨時休業となりました。

○「新型コロナウイルス感染症防止のための臨時休業について（通知）」  
（令和2年5月4日付・2教高第664号）

2 生徒の学びの保障や心身の健康面への懸念から、文部科学省通知を踏まえ、学校における感染及びその拡大のリスクを可能な限り低減しつつ、段階的に教育活動再開に向けた取組が開始されることになりました。

○「新型コロナウイルス感染症対策としての学校の臨時休業に係る学校運営上の工夫について」（令和2年5月1日付・2文科初第222号）

○「教育活動再開に向けた登校日の設定について（通知）」  
（令和2年5月4日付・2教高第708号）

3 登校日の実施が可とされた場合、各学校では5月21日（木）以降に実施することになります。

○「教育活動再開に向けた登校日の設定について（通知）」  
（令和2年5月4日付・2教高第708号）

4 登校日の実施の可否については、県内の感染状況と専門家の意見に基づき、地区（北九州、福岡、筑後、筑豊）別に県教育委員会で決定し、5月19日（火）までに各学校に通知されます。

○「教育活動再開に向けた登校日の設定について（通知）」  
（令和2年5月4日付・2教高第708号）

※ 本校における「登校日」実施の詳細につきましては、上記4の県教育委員会からの通知を踏まえて決定いたします。詳細決定後速やかに、本校HPにてお知らせいたします。

## 連絡事項

### 1 中学校・高等学校のみなさん・保護者の皆さまへ

新型コロナウイルスの感染拡大防止のため、学校の臨時休業が延長されました。そのため、令和2年度のPTA総会は、書面による決議とさせていただきますことにいたしました。来週、学校から生徒宛に資料を郵送いたしますので、御確認いただいたうえで、同封のハガキに御記入後、投函してください。よろしくお願いいたします。

### 2 高校3年生の日本学生支援機構の予約奨学金について

先日お知らせしたように、資料郵送の申込みは、ホームページのアンケートで行っております。申込みに「はい」と答えた方は、来週、学校から郵送します。封筒の中に、「日本学生支援機構（JASSO）の予約採用に申し込むみなさんへ」というプリントが入っておりますので、まず、それに目を通し、全体の流れと提出期限を確認してください。その後、冊子になっている「案内」「てびき」等を確認し、申込みをしてください。

なお、アンケートの回答期限は5月8日（金）となっておりますが、まだされていない方は、回答をお願いします。（担当：鷹取）

### 3 奨学金について ※高校3年生のみ対象

新たに、福原育英会の奨学金案内が来ています。今回は高校3年生のみ対象です。希望される場合は、5月末までに奨学金担当者 三好 へお電話にてお申し出ください。

### 4 高校1年生への連絡

#### (1) 夏服の申し込みについて

休校期間の延長により、夏服の申し込みがまだできていません。現在、業者のご厚意で、上着についてはある程度の数の準備をさせていただいております。再登校となった際、申し込み用紙を回収し、できるだけ早く、まずは上着を渡したいと考えております。ズボン・スカートについては採寸が必要ですので、採寸後の製作となります。ご了承ください。詳細が決まり次第、また連絡します。

#### (2) 11日（月）のオンライン学習の数学について

11日は質問内容の受付のみ行います。13・15日で解説してほしい問題を教えてください。Zoomの混雑を避けるため、できるだけ以下の時間帯に入室してください。

13：35～14：05 1・5組      14：05～14：35 2・6組

14：35～15：05 3・7組      14：35～15：35 4・8組

質問の多い問題を中心に、13・15日で解説する予定です。

### 5 高校1・2・3年生への連絡

#### (1) 来週、PTA関係の書類とともに課題と各学年からの連絡を郵送します。

課題は引き続き計画的に取り組んでください。また連絡については必ず確認してください。

#### (2) 来週からオンライン学習が始まります！

「在校生限定ページ」の各学年の「学年限定ページ」(要パスワード)に、臨時休業中のオンライン学習等についてのお知らせがあります。よく読んで準備をしておいてください。

## 6 中学生のZoomによる定期連絡第2回配信について

3年生と2年生は5月11日(月)、1年生は5月12日(火)に行います。2回目の配信では、3年生と2年生は学級で配信します。1年生は出席番号で2つに分けて配信します。

次の配信表を見て、配信日時の15分前ぐらいから準備をしてください。

順	配信時間	5月11日(月)		5月12日(火)	
1	9:30	3A	2B	1A ㉑~㉔	1B ①~⑫
2	11:00	3B	2A	1A ①~⑫	1B ㉑~㉔

## 7 中学生の副教材配付と教育相談(希望されるご家庭のみ)について

2ヶ月を超える非常に長い休業期間となりました。この間、5教科を中心とした教科書と副教材の一部を活用して自主学習を進めてもらいました。また、今後のオンライン授業を見据えて、昨日の5月7日(木)と本日8日(金)に、定期連絡をオンラインZoomで初めて行うことができました。生徒のみなさんも先生方も、できることをできるところから進めています。これからも休業が延びますが、生徒のみなさんがより学習できるように支援を講じていきたいと考えています。

休業が延長されることで、来週には新たな課題を示すこととなります。そこで、大変恐縮ではありますが、まだ手元に届いていない**副教材の配付**を下記の要領で行います。ご家庭の都合のよい日時に来校いただき、お受け取りいただきますようお願いいたします。

また、長期休業におけるお困りや心配ごと、家庭での学習や生活などについて、担任との**教育相談を希望**されるご家庭を対象に20分程の面談を設定し、併せて副教材をお渡しいたします。

教育相談希望の有無や来校者の確認を行うために、本日中に宗中・宗高メールで学級ごとにアンケートの配信を行いますので、ご協力の程よろしくようお願いいたします。

### (1) 副教材の配付期間と配付場所について

5月13日(水)~21日(木)の9時~18時の間、職員室をお尋ねください。

### (2) 来校と副教材の受け取りについて

- ① 学校に自家用車を乗り入れて構いません。
- ② 保護者のみによる受け取りでも構いません。
- ③ 公共の交通機関(JRやバス)を利用せず、徒歩や自転車(保険に加入済及びヘルメット着用)、保護者による送迎で来校できる生徒のみの受け取りでも構いません。

### (3) 教育相談について

希望されるご家庭を対象に行います。保護者のみ、生徒のみでも構いません。

### (4) アンケートについて

- ① 全家庭において、代表の方1名がアンケートにお答えください。
- ② 担任の勤務状況によって面談日が異なります。

## 8 中学1年生の数学について

- (1) [5月8日\(金\)以降の課題](#)です。ダウンロードして使ってください。
- (2) [チャレンジ25\(5/8~5/31\)](#)をダウンロードして使ってください。