

## 今日の連絡一覧

巻頭言 校長から宗中・宗高のみなさんへ⑤

1. 【高校生全員】オンライン学習環境についてのアンケート調査について
2. 【高校1・2年生】ZoomによるオンラインHRについて
3. 【高校1年生】数学の解答について
4. 【高校2年生】漢文の課題について
5. 【中学3年生】国語の課題について
6. 【中学1年生】数学の課題について
7. 【中学1年生】英語の課題について
8. 公園など公共の場における運動について

## 校長から宗中・宗高のみなさんへ⑤ 「所さんの言葉」

4月17日(金)のこの欄でみなさんに紹介した、所ジョージさんの言葉、覚えていますか？この言葉について、みなさんなりに考えてくれたでしょうか？御家族で話題にしてくれたでしょうか？

所ジョージさんの言葉は、

「私はね、『美味しいもの』を食べたいんじゃないの。『美味しく』食べたいんだよね。」

「例えば、同じコンビニのおにぎりでも、コンビニの前で立って食べるより、公園とかに行ってお日様の下で、いい景色を眺めながら食べたほうが美味しいでしょ!？」

というものでしたね。

彼がおにぎりの例えで言っているのは、同じおにぎりであっても、それをどんなふうに食べるかによって、美味しくも感じれば、逆に全く味気なく、美味しくなく感じることもあるということですよ。この言葉に、所ジョージという人の「生き方」(ライフスタイル)が表れているように感じます。彼の「生き方」(ライフスタイル)に「豊かさ」を感じるからこそ、彼の「生き方」(ライフスタイル)に共感する人が多いのかもしれません。

たまたまポケットをまさぐった時に100円玉をみつけたとして、「なんだ、たった100円か。」と思うか、「ラッキー、100円あった!」と思うかで、その人の気持ちと行動まで違ってくるように、同じ物事であっても、その物事への感じ方や向き合い方、捉え方によって、その持つ意味は大きく違ってきます。そして、その持つ意味が違ってくると、それによって私たちの行動が大きく変わってくるようになります。ある物事それ自体に意味があるのではなく、物事にどんな意味を持たせ、その結果、どう行動が変わるかは、すべて、所さんのように、私たちの感じ方や向き合い方、捉え方次第だとは言えないでしょうか。

3月2日から続いているこの臨時休業は、当面5月8日（金）まで延期になりました。国の緊急事態宣言次第では、この臨時休業がどうなるか、まだ予断を許さない状況です。

臨時休業も2ヶ月になろうとする今、みなさんも心身ともに本当にきつい思いをしていることと思います。この臨時休業期間は、思うように勉強も運動もできない、本当に恨めしいものですが、この期間をどう捉え、どう向き合っていくかによって、この恨めしい臨時休業期間もその持つ意味は大きく変わり、みなさんの行動もまた変わってくるのではないのでしょうか。

高校3年生は、先週末「ZOOM」を利用したホームルームを行いました。（自宅で制服着用での参加でした。）先生方は、久しぶりにみなさんの元気な制服姿を見て、ちょっと安心されるとともに、とっても喜んでありました。

また、今日は、オンライン学習を行うために、先生方は各教科に分かれて、どういう形でやるのがいいのか、どんなコンテンツがいいのか、どうしたらみなさんが一番利用しやすいのか等々、在宅勤務の先生方とは「ZOOM」を活用しての話し合いや実際のシミュレーションをされています。授業ができない分を少しでもカバーするために、どうしたら一番いいのか、先生方はみなさんの顔を思い浮かべながら、各教科の特性を踏まえて様々なアイデアを出して、熱い議論を展開してありました。先生方は恨めしいこの臨時休業期間を、本校のオンライン学習を充実させる絶好のチャンスと捉え、様々な取組を前向きに進めてあります。この機会での様々な取組と蓄積が、本校の授業内容解説の「ライブラリー」になれば、これはもう大収穫です！

この長い臨時休業は、なかなか先が見えません。それだけに不安が募りますが、みなさんには、今一度、所さんの言葉をしっかり味わってもらって、この臨時休業期間をどうしたら「恨めしい」ものから、「有意義な」ものにできるかを考え、それに基づいて実践してほしいと思っています。

規則正しい生活のためには、先週の高校3年生みたいに、普通なら学校にいる時間帯を制服で過ごしてみるのもいいかもしれませんよ。

また、なんとなく気持ちが煮詰まったなと感じた時には、遠慮なく担任の先生や部活動顧問の先生、自分の親しい先生に電話して話してください。話すときっとまた元気になれます！

校長 深瀬 信也

## 連絡事項

### 1 オンライン学習環境についてのアンケート調査について（高校生のみ全員回答して下さい!）

オンライン学習のご家庭の環境について、簡単なアンケートがあります。在校生限定ページから各学年のパスワードを入力して必ず全員回答して下さい。

2年生は4月27日発送の郵送物の中にある「2学年連絡」のプリントにてパスワードをお知らせしています。

回答期限は4月29日（水）17:00迄としますが、極力早急に回答して下さい。

### 2 高校1・2年生のみなさんへ

ZoomによるクラスHRを実施します。参加できる生徒は参加をしてください。参加できない生徒に関しては電話連絡等で対応します。新型コロナウイルス感染拡大防止のため臨時

休業が長引く中、学習支援策の一つとして、できることから始めたいと思いますので、ご理解・ご協力をいただきますようお願いいたします。

(1) 日程・時間（クラスを間違えないようにしてください）

① 高校1年生

4月30日(木)

1組 10:30～10:55

4組 11:30～11:55

5組 13:30～13:55

7組 14:30～14:55

5月1日(金)

2組 10:30～10:55

3組 11:30～11:55

6組 13:30～13:55

8組 14:30～14:55

※10分前～開始時間までに参加状態にしてください。確認後HRを始めます。

② 高校2年生

4月30日(木)

1組 10:00～10:25

3組 11:00～11:25

5組 13:00～13:25

7組 14:00～14:25

5月1日(金)

2組 10:00～10:25

4組 11:00～11:25

6組 13:00～13:25

8組 14:00～14:25

※10分前～開始時間までに参加状態にしてください。確認後HRを始めます。

(2) ミーティングIDとパスワードについて

Zoom会議にはミーティングIDとパスワードが必要です。在校生限定ページの高校1年・高校2年からそれぞれ入手してください。

なお、在校生限定ページのパスワードは郵送した書類の中にあります。

高1は課題一覧が載っているプリントの2.です。

(3) 参加上の注意事項

① ビデオ会議システム「ZOOM」のダウンロードをしておいてください。

② スマートフォンの場合は、Wifiの環境にあることと充電を充分にしておくこと。

※ 詳しくは在校生限定ページの各学年にある「[ZoomによるオンラインHR・授業について](#)」をご覧ください。他の注意事項、入室の流れ、ダウンロード方法などを載せています。

3 高校1年生のみなさんへ

数学の解答の追加分を在校生限定ページの高校1年にアップしています。

4 高校2年生のみなさんへ

郵送した書類の「2学年連絡 7 配布物一覧」に追加して「漢文の課題」を同封しています。予習例を参考にして、ノートに予習をしましょう。

5 中学3年生国語 4月28日(火)からの課題です

(1) 「中学必修テキスト 国語 3年」光村図書出版

① 春に P4～P7

② 学んで時にこれを習ふ P19～P25

(2) 「ウイニングPlus 国語 3年」

- ① 2 語句・言い換えをおさえて文脈をとらえる P10～P15
- ② 7 心情や人物像をとらえる P46～P51

(3) 注意点

- ① 各問題集に直接書き込むこと。
- ② 自分で解くこと。答えの丸写しをしない。
- ③ 解答・解説を見て赤ペンで○付け、添削をする。
- ④ 間違いは赤ペンで訂正をし、解説を読み、ポイントを記入する。

## 6 中学1年生 数学 4月17日(金) 課題の説明です

P23の4で、影をつけた部分の面積で影がついていませんでした。影をつけた部分は、

- (1) 正方形と「円の外側」に囲まれた部分
- (2) 正方形と「1/4の円の外側」に囲まれた部分
- (3) 1/4の円と「三角形の外側」に囲まれた部分
- (4) 全部
- (5) 真ん中の線の上は「大きい円」と「小さい円の外側」に囲まれた部分・・・①  
真ん中の線の下は小さい半円・・・② ①と②をたしたもの
- (6) 正方形と「1/4の円2つの外側」に囲まれた部分

です。面積を求める方法は図をかいて説明すると、より記述力がつきます。余白が少ないので、他の紙をつけ足して、記述してみてください。

課題用ノートは大学ノートでも方眼ノートでもいいですが、大学ノートを使う生徒が多いです。

## 7 中学1年生 英語の課題について

(1) E-NAVI 中の音声聞く問題について

音声がありませんので、問題をせずにおいてください。

(2) 英語のノートについて

英語のノート(15段)のノートを準備していることと思います。

このノートは、アルファベットを正しく覚えられるまで練習したり、単語を見なくても書けるようになるよう、何度も繰り返し書いて練習したりするためのものです。自分でどんどん練習しましょう。

## 8 公園など公共の場における運動について

健康・体力の保持増進のために県民体操や補強運動、ジョギングや散歩、縄跳びなどを計画的・継続的に実施できていますか。このうち、公園など公共の場で運動を行う場合の注意事項を確認しておきます。

- (1) 密集・密閉・密接がないこと。
- (2) 使用場所のルールやマナーを守るとともに、マスクの着用や他の利用者との距離を保つなどの配慮をすること。
- (3) 運動後は、手洗い、うがいを徹底すること。
- (4) 長引く臨時休校で体力が低下していることを念頭に、無理のない、適度な運動を心掛けること。