

校長メッセージ

「想像力＝理性の力」

新3年生のみなさんが初めて受験することになる「大学入試共通テスト」試行で出題された現代文・小説の題材は第二次世界大戦直後の1948年の作品でした。また、最近3、4年間の大学入試センター試験の現代文・小説の題材は、第二次世界大戦中や大戦前の作品、未亡人となった老婦人のことを題材にした作品でした。ここには出題者のどのような意図があったのでしょうか？

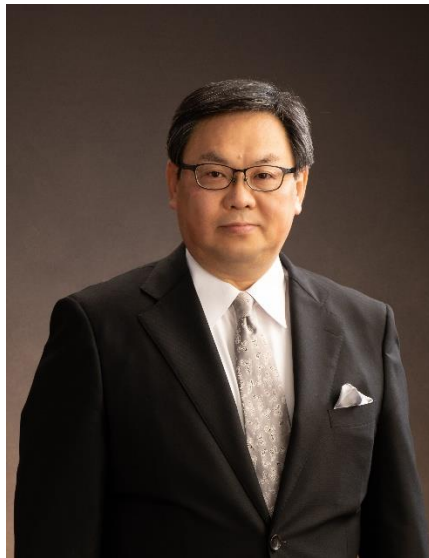
私はこれら最近4年間の大学入学共通テスト試行や大学入試センター試験の国語・小説の題材の共通点は何だろうかと考えてみました。それは、いずれも18歳くらいのみなさんの生活実感からは一番遠い題材、言い換えればみなさんにとって一番理解が難しい題材なのではないかという結論に至りました。とすれば、敢えてそんな題材を取り上げている出題者の意図、メッセージは、「自分から遠い他者への理解力や想像力」を求めるということであるとは言えないでしょうか？ 広い意味では、レジリエンス (Resilience,) が求められているということかもしれません。

私たちは、この世の中のすべてのことを経験できるわけではありませんし、ありとあらゆることを知ることもまたできません。だからと言って、自分が経験したことがないから、知らないからといって「わからない」と言ってしまっただけでは元も子もありません。また、経験したことがないから、わからないから、知らないからといってすべてを否定してしまえば、あらゆるコミュニケーションは成り立たなくなってしまう。

これからのみなさんが生きていく社会は、様々な人々と生きていかなければならない社会です。まさに多様性の中にみなさんは生きていかなければなりません。そんな社会にあって、自分とは違う人を理解したり、経験のないことを考えたりするために必要な力、それが「理解力」や「想像力」なのです。自分が経験したことがないことや知らないことについて、『「理性」を働かせて考え、『想像する』こと』が求められているのです。そのための土台になるのが、本を読んだり映

画を観たり、色々な人と話をすることなのだと思います。大学入学共通テストや大学入試センター試験が、今を生きるみなさんに求めている力こそが、この「理解力」や「想像力」、言い換えれば「理性の力」ではないでしょうか。

「遅くなりましたが・・・」



高校、中学校ともに新1年生のみなさんには、4月7日の新入生集会で御挨拶できましたが、新2，3年生のみなさんには、まだ、この「校長から宗高・宗中のみなさんへ」で、文章でしか接することができていません。きっと「今度の校長はどんな人だろうか？」と思っているかもしれませんが、そこで、わざわざ出すほどのものではありませんし、ちょっと恥ずかしいのですが、やっと写真ができましたので、こういう状況でもありますし、自己紹介代わりに写真を掲載することにしました。

あらためて、みなさんよろしくお願ひします！

校長 深瀬 信也

## 連絡事項

### 1 オンライン学習環境についてのアンケート調査について（高校生のみ回答）

オンライン学習のご家庭の環境について、簡単なアンケートがあります。在校生限定ページから各学年のパスワードを入力して回答して下さい。2年生は4月27日発送の郵送物の中にある「2学年連絡」のプリントにてパスワードをお知らせしますので、4月29日迄に必ず回答して下さい。

### 2 高校1・2年生のオンラインHRについて

4月30日、5月1日でZ o o mを活用したHRを実施します。30分程度を予定していますので、長時間の通信が不可能な生徒は、無理に参加する必要はありません。HRで出欠を確認しますので、参加できない場合は学校に連絡いただくと助かります。

詳しい時間、設定方法は、後日、ホームページにアップします。

なお、サーバーの状態によって接続がうまくできない場合があります。5分以上接続できない、画面が固まるなどの状態が続く場合は、参加を見合わせてください。

### 3 高校1・2年生「第17回日本の次世代リーダー養成塾」の案内（宗像市枠）について

開催日程 2020年7月26日（日）～8月8日（土）

開催施設 グローバルアリーナ（宗像市吉留）

波戸岬少年自然の家（佐賀県唐津市鎮西町 7/30～8/2）

募集人数 5名程度（宗像市枠）

校内締切 5月14日（木）

興味がある生徒や詳細の内容を聞きたい生徒は、1学年主任（加来）2学年主任（白石）まで電話で問い合わせてください。

[募集要項はこちらをご覧ください。](#)

### 4 高校1年生のみなさんへ

郵送した数学の解答で、練習12（2）の解答が違っていました。また練習35の解答を掲載していませんでした。申し訳ありません。後日、連絡します。

## 5 中学校理科の課題について

### (1) 中学1年生

- ① 自主学習の課題の中で、「動物のなかま」の内容については教科書にのっていません。学校が始まったら補助教材を配付する予定です。ただし、自主学習の中に、必要な内容は「要点のまとめ」のページなどにおおよそ載せられていますので、参考にしながら学習を進めて下さい。わからない問題はとばしても良いです。
- ② 教科書のp18の光学顕微鏡の使い方、p72のガスバーナーの使い方、p276～277の巻末資料の内容をよく読んで、理解をしておきましょう。時間があれば、ノートを用意して内容をまとめてみましょう。
- ③ 授業では、方眼ノートを使用する予定です。グラフや図をかくことが多いので、1冊準備をしておいてください。

### (2) 中学2年生の理科追加課題について

- ① 自主学習p5～7、実練p28～31を学習してください。自主学習の問題は自主学習ノート（青）に、実練は実練用ノート（春休み課題に使用したノートに続きをしてもいいです）を用意して解答して、丸付けをしておきましょう。提出・点検は最初の授業で行います。
- ② <チャレンジ課題>自主学習の単元1（p35まで）を、教科書などで調べながら自主学習ノート（青）に解答していきましょう。提出・点検は期末考査の時にを行います。

### (3) 中学3年生

春課題がおわった人は、1年・2年の実練の解き直しを行ってみましょう。これは『本誌に書き込んでOK』です。ただし、何度もくり返して学習したい人は、昨年と同様にノートを作って解答をしても良いです。年間を通して終えることができるように、今の家庭学習の時間を有意義に活用してください。

3年生で学習する内容は1・2年生の内容の応用が多いです。この実練復習を通して、しっかりと基礎力・理解力をつけていきましょう。

## 6 中学生のみなさんへ

長引く休業によって、不安になったり困ったりしていることがあるのではないかと心配しています。担任の先生が週に一度のペースで電話での連絡を取っています。学習状況や生活状況の確認を行っていますので、何かありましたら担任の先生に相談してください。

今後、オンラインの活用も視野に入れて学習支援の検討を進めています。そのため、各家庭のインターネット環境の聞き取りを行っています。

聞き取りの内容は次の2点になります。

- ① 自宅でWi-Fiが利用できるか。
- ② 保護者がいなくても、生徒本人が自由に利用できるデバイス（スマホやタブレット、パソコンなど）があるか。

今後も聞き取りを行っていきますので、御協力の程お願いいたします。