

進路指導課	興味・関心、資質・能力を踏まえた進路選択ができる生徒を育成する。	「夢に向かって」の活用を促し、生活管理や学習習慣の定着を意識づける。 教育計画課と連携し、少人数や習熟度指導を効果的に活用できるように支援する。 模試結果等を分析することで各学年の生徒の状況を把握し、中学校全体で共有する。					
	6年間を見通した指導体制の強化を図り、高校進学後に多様な進路希望が達成できるように支援する。	キャリア教育課と連携して学年に応じた総合的な学習の時間を計画し、実施する。 外部模試や検定の情報を提示し、チャレンジする生徒を支援する。 職業調べ、大学学部学科調べ等とおして具体的な進路先を考える活動を支援する。					
キャリア教育課	キャリアに関する学習を生徒が主体的に行うことができるように支援し、進路意欲の高揚を図る。	生徒が学習することの面白さを実感することができるよう、様々な行事をおして支援を行う。 様々な表現活動（発表活動）をおして、主体的に学習に取り組む態度を養う。 地域や高校等との連携をおして、幅広い教養と高い知識を養い、社会で役立つ力の育成を図る。					
	体験活動での学びをおして、自己の生き方に対する考えや社会生活に必要な能力等の観点から情報をまとめ、進路選択の充実を図る。	3年間をおして適切な時期に体験活動を設定し、生徒が自己の生き方に対する考え方を深めることができるようにする。 体験活動での学びをグループや個人でまとめ、表現活動（発表活動）を行う場を設ける。 他校の実践例等を参考にしながら、キャリアパスポートの効果的な活用方法について研究を進める。					
研修課	社会の変化に的確に対応するために職員研修の充実と精選を図る。	生徒の実態や本校の現状を踏まえた職員研修を企画し、実施する。 相互授業参観、授業アンケートの実施をおして、授業改善を図る。 職員研修を精選しつつ、適宜、仕事をする上で役立つ資料等を配付する。					
	「主体的・対話的で深い学び」を実現するための授業改善、ICTの活用を推進する。	授業や家庭学習において、1人1台端末の活用を進める。 学習指導におけるICT機器の有効な活用に関する情報を収集し、事例を共有する。 教材や発問などの工夫により、生徒の主体性を育む方法を検討する。					
図書課	生徒の主体的な学びを支援する「学習情報センター」としての機能を充実・向上させる。	選書委員会など連携し、授業での学びを拡大深化させるための書籍の収集に努める。 図書館にある書籍・情報を紹介・案内し、探求的な学びを支援する。					
	生徒及び図書委員会の協力的な活動を促す取組をし、「読書センター」としての機能を強化する。	生徒及び図書委員会の活動や成果物を発表・評価する機会を作り、主体的な読書活動を奨励する。 図書館行事をおして、生徒及び図書委員会の協力的な学びを有意義なものとする。					
第1学年	基本的な生活習慣の確立とコミュニケーション能力の向上を図る。	授業規律をしっかりと確立し、教室での学習環境を整える。 中学校の一員として学校生活や行事の経験をしながら、人間関係を構築する。 「夢に向かって」を記録し、自己管理能力を身に付ける。					
	自ら主体的に活動することのできる資質と能力を育成する。	自らの課題に気づき、主体的に解決する能力を培わせる。 学校行事に意欲的に参加し、同学年、異学年との協働の大切さを理解させる。 体験活動をおして、主体的に活動する態度を育成する。					
第2学年	中堅学年としての立場を自覚させるなかで、生徒の主体性と責任感を育む。	係活動や委員会活動、日直の仕事を通じて、責任感を育む。 学校行事などでの後輩への指導を通じて、リーダーシップを育む。 生徒会活動を活用し、学校行事に参画する態度を育む。					
	将来の夢や志を持たせることで、一人一人が自己実現に向かう態度を育てる。	道徳教材に現代的課題を扱うことで、社会問題への関心を高める。 職業調べにより職業への興味・関心を高め、学習意欲を高める。 「夢に向かって」を活用し、自己指導能力の向上を図る。					
第3学年	進路目標の明確化と具現化に向けた学習習慣の確立を図る。	面談や「夢に向かって」の有効活用により、進路目標を明確にしている家庭学習の課題を学年で調整し、提示することで、家庭学習の充実を図る。 教育活動全体をおして進路目標達成に向けて必要な資質の探究や向上を図る。					
	生徒会活動や学校行事をおして主体的に行動する態度を育成する。	生徒会活動を活性化することで、リーダーの養成と協働性を育成する。 中学校最高学年として、行事の成功に向けてチャレンジ精神を育成する。 自己指導能力を高め、知徳体や集団の向上に貢献する態度を育成する。					

自己評価及び学校関係者評価を踏まえた今後の改善策

<ul style="list-style-type: none"> ・ ・ ・ ・
--

評価項目以外のものに関する意見

--